

SZKOLENIE DLA SAMORZĄDÓW I INSTYTUCJI

Trudne zachowania uczniów - jak rozumieć, reagować i nie eskalować

Szkolenie dla szkół, które potrzebują konkretnych narzędzi do codziennych sytuacji: agresji, oporu, prowokowania, wycofania, łamania zasad, trudności z regulacją emocji i konfliktów w klasie. Akcent pada na rozumienie zachowania jako komunikatu, stawianie granic bez upokarzania i kierowanie ucznia do właściwej pomocy wtedy, gdy wymaga tego sytuacja.

Czas	4 godz. dydaktyczne
Forma	Najlepiej stacjonarnie, warsztatowo, dla rady pedagogicznej.
Dostępność	głównie zamknięte

Co pomoże uporządkować to szkolenie

Jednorazowa pogadanka rzadko odpowiada na złożone potrzeby dzieci i młodzieży. Zespół potrzebuje sposobu na rozpoznanie sytuacji, wspólne działanie dorosłych i konsekwentne wsparcie.

Co uczestnicy wykorzystają w praktyce

- nauczyciele zyskują więcej sposobów reagowania niż uwaga, kara i wezwanie rodzica
- rada pedagogiczna może ujednolicić język reagowania na trudne zachowania
- szkoła ogranicza eskalację konfliktów w klasach
- uczestnicy lepiej rozumieją, kiedy problem jest wychowawczy, a kiedy wymaga specjalistycznego wsparcia
- szkolenie wzmacnia poczucie bezpieczeństwa nauczycieli i uczniów

Tematy, które przepracujemy

- trudne zachowanie jako informacja o napięciu, potrzebach lub doświadczeniach ucznia
- zachowania opozycyjne, agresja, prowokowanie, wycofanie i odmowa współpracy
- co eskaluje konflikt w klasie, a co pomaga go zatrzymać
- granice, konsekwencje i bezpieczeństwo bez zawstydzania ucznia
- regulacja emocji i podstawowe doświadczenia korygujące w relacji z dorosłym
- kiedy trudne zachowanie wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- współpraca nauczyciel-wychowawca-specjalista-dyrektor-rodzic
- krótkie scenariusze reakcji na najczęstsze sytuacje szkolne

Po szkoleniu

Szkolenie zmieni reagowanie na trudne zachowania z doraźnego gaszenia pożarów na bardziej świadome działanie: rozumienie, granice, bezpieczeństwo, współpracę zespołu i adekwatne uruchamianie pomocy.

Materiały dla uczestników

karta analizy trudnego zachowania, lista działań deeskalujących, przykładowe komunikaty nauczyciela, schemat współpracy nauczyciel-wychowawca-specjalista-rodzic.

Prowadzący

Joanna Lisota, Sylwia Ściegienko, Jolanta Terlikowska, psychologowie, socjoterapeuci i trenerzy pracy wychowawczej - w zależności od edycji.

Skład prowadzących i termin potwierdzamy przy ustalaniu edycji.

Chcesz zorganizować to szkolenie?

- 01 Skontaktuj się z Fundacją**
Napisz lub zadzwoń. Wskaż temat szkolenia, instytucję i grupę odbiorców.
- 02 Opisz potrzeby zespołu**
Podaj liczbę uczestników, preferowaną formę, miejsce oraz proponowany termin.
- 03 Uzgodnij zakres i wycenę**
Wspólnie ustalimy program, warunki organizacyjne oraz wycenę szkolenia.

biuro@instytutnowejkultury.pl
tel. 730 030 765